

# Serengeti-Park macht Schule

**SERENGETI**  
**PARK**  
HODENHAGEN



**Außerschulischer Lernort**

## Der Serengeti-Park ist ein vom Niedersächsischen Kultusministerium anerkannter außerschulischer Lernort im Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung“.

Er bringt seinen großen Tierbestand mit den großen Säugetieren aller Kontinente der Erde in seinem neuen **Serengeti-Park Pädagogikprojekt (SPPP)** mit einer Reihe von Lernmodulen für Schüler aller Jahrgangsstufen (JGS) und ihren Lehrkräften den Menschen näher.

Die Schüler agieren im Sinne von „Caring For The Earth“, der internationalen Strategie für nachhaltigen Umgang mit unserer Erde (United Nations Environmental Programme – International Union for the Conservation of Nature – Worldwide Fonds for Nature 1991, CFE), die den Zoologischen Gärten eine bedeutende Rolle bei der Erhaltung der Biodiversität beimisst und dem „Orientierungsrahmen für den Lernbereich globale Entwicklung“ (Bundesministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung / Kultusminister Konferenz 2008, O.L.G.E.), der Globales Denken, Soziale Kompetenzen und nachhaltiges Verhalten des Menschen zur didaktischen Umsetzung in den Mittelpunkt pädagogischen Handelns stellt.

Dabei bearbeiten die Schüler selbständig Inhalte einiger „Caring For The Earth“-Maßnahmen einer Zoologischen Institution in direktem Bezug zu ausgewählten Themenbereichen und zu erwerbenden Kompetenzen des Orientierungsrahmens für den Lernbereich globale Entwicklung.

**Selbstverständlich sind dabei die jeweils zu erlernenden themenbezogenen, prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen der aktuellen Kerncurricula „Sachkunde“ der Klassen 1-4 und „Biologie“ für die Klassen 5-12 (NMK 2007) berücksichtigt.**

Alle Veranstaltungen können auf Wunsch in englischer Sprache abgehalten werden.

In dieser Broschüre erhalten Sie Informationen über

**Unsere Lernmodule . . . . . Seite 4-8**

**Zusätzliche Angebote für Schüler und Lehrer . . . . . Seite 9-12**

**Planung und Ablauf . . . . . Seite 13**

**Öffnungszeiten und Eintrittspreise . . . . . Seite 14-16**



## **Streichelsafari: Kontakt mit Haus- und Wildtieren entwickeln und erfahren**

JGS: 1-2, 3-4, 5-6 H, 5-6 R  
 O.L.G.E.: K I 1, K I 2., K II 1, K II 2, K III 1 / T 1, T 3  
 CFE: 1  
 NMK: EG 1.1-4, EG 2.1-8, KK 1-3, BW 1-3, FW 5.2

Die Schüler können zu Fuß (einzeln oder in Kleingruppen) in einem etwa drei Hektar großen Areal ihre Absichten, Ziele und Situationen - wann, wo, in welcher Form und Vorgehensweise, mit welchem Verhalten - eigenständig festlegen, planen, durchführen und protokollieren/auswerten, um sich selbst freilaufenden Wildtieren wie Damhirschen und Dybowski-Hirschen oder extensiv gehaltenen Haustieren wie Schafen, Ziegen, Minipferden und Zwergeseln zu nähern und mit Ihnen in direkten Kontakt zu kommen.

Typisch sind ruhige Einzelkontakte mit direktem Körperkontakt und Streicheln, Berühren, Begreifen, auch Füttern einzeln oder in der Gruppe sowie die Jagdsimulation: das Sich-Annähern und Umzingeln von Tieren in räuberischer Absicht (einer Jägergruppe ähnlich) wie in der Steinzeit. Dabei können eigene Fähigkeiten wie Beruhigen, Anschleichen, strategisches Sich-Nähern usw. trainiert sowie das reaktive Verhalten der Tiere studiert und diskutiert werden.

Dauer: ca. 20-40 Minuten  
 Preis: 9,50 (Schüler bis Klasse 4), 12,50 (Schüler ab Klasse 5)



JGS: Jahrgangsstufe

O.L.G.E.: Themenbereiche und -Kompetenzen des Orientierungsrahmens für den Lernbereich globale Entwicklung (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit / Kultusministerkonferenz 2008)

NMK: Lern-Kompetenzen des Niedersächsischen Ministeriums für Kultur (2008)

C.F.E.: Maßnahmen nach „Caring for the earth“: Die internationale Strategie für nachhaltigen Umgang mit unserer Erde (IUCN-UNEP-WWF Gland, Schweiz, Oktober 1991)

## **Das Ökosystem Serengeti-Park: Entwicklung eines Gesamteindrucks zum Umgang des Menschen mit Wildtieren unter vorgegebenen extensiven Haltungsbedingungen eines Safariparks**

JGS: 5-6 HRG, 7-8 HRG  
 O.L.G.E.: K I 1, K I 2, K II 1-3 / T 1-3  
 CFE: 1-3  
 NMK: EG 1.1-4, EG 2.1-8, KK 1-3, BW 1-3, FW 4-7

Nach einer circa 300 Meter langen Tour über eine Hängebrücke zwischen Baumwipfeln in 5-7 Meter Höhe erreichen die Schüler eine große Aussichtsplattform mit Blick auf die gesamte Afrikaanlage des Serengeti-Parks. Nutzung und Schutz der lokalen Vegetation, Interaktion zwischen großen Pflanzenfressern und der Vegetation, Wanderverhalten und Phasen des 24-Stunden-Aktivitätsrhythmus einzelner Tierarten können ebenso wie das kohärente Sozialverhalten verschiedenster Arten, deren Reproduktion sowie notwendige Managementmaßnahmen des Menschen (Fütterungen) beobachtet, protokolliert ausgewertet und diskutiert werden.

Dauer: ca. 40-90 Minuten  
 Preis: 9,- (Schüler ab Klasse 5)

## **Exkursion zu den Tierfamilien: Entdecken, Beobachten, Vergleichen und Beurteilen von Sozialverbänden in Reproduktion mit Individuen aller Altersstufen**

JGS: 5-6 HRG, 7-8 HRG, 9-10  
 O.L.G.E.: K I 2-3, K II 2-3; K III 3 / T 2-4  
 CFE: 1-4,7  
 NMK: EG 1 und 2, FW 3.1, FW 5-8

Während einer Fahrt mit einem Safaribus durch die verschiedenen Tierareale mit Großsäugern aus allen Kontinenten können die Schüler Größe, Struktur und Funktion ihrer Familienverbände sowie deren Aufzuchtverhalten miteinander vergleichen und bewerten. Dabei gewinnen sie auch Informationen zu deren Schutzstatus in ihren natürlichen Verbreitungsgebieten, über Ausbeutung, Nutzung oder Schutz durch den Menschen sowie deren Populationsgröße in den Zoos weltweit. Deutliche Unterschiede in der Häufigkeit des Vorkommens in der Wildbahn und dem Schwierigkeitsgrad ihrer Nachzucht regen zu Diskussionen über die vielfältigen globalen Einflüsse des Menschen auf einzelne Tierarten an.

Dauer: ca. 50-80 Minuten  
 Preis: 12,50 (Schüler ab Klasse 5)



## Tiere und Jahreszeiten: Anpassungsphänomene in der Nahrungswahl, in Körperform und Haarkleid, Fellwechsel und Geweihzyklen.

JGS: 3-4, 5-6, 7-8  
O.L.G.E.: K I 1-2, K II / T 1,2  
CFE: 1, 5  
NMK: EG 1-2, FW 1-4

Während einer Fahrt mit einem Safaribus durch die verschiedenen Tierareale mit Großsäugern aus allen Kontinenten können die Schüler jahreszeitlich spezifische und allgemeine Anpassungen an Umweltgegebenheiten z.B. an spezifische Nahrungsaufnahmen bei Blatt-, Gras-, Alles- und Fleischfressern hinsichtlich Körperform und -struktur, Haarkleidausbildung, Tarnfarben und Fellwechselstadien bei winterharten Arten sowie Geweihzyklen bei Hirschen studieren, vergleichen und beurteilen.

Dauer: ca. 50-80 Minuten  
Preis: 9,50 (Schüler bis Klasse 4), 12,50 (Schüler ab Klasse 5)

## Fußsafari: unter Affen

JGS: 1-2, 3-3, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12  
O.L.G.E.: K I 1-3, K II 1-3, K III / T1-5  
CFE: 1, 2, 7  
NMK: EG 1-4, FW 5-8, Wissenschaftspropädeutik

Zu Fuß durchstreifen die Schüler den Primatenbereich des Serengeti-Parks und haben mit einer Vielzahl verschiedener Affenarten von den Lemuren Madagaskars bis zu unseren nächsten Verwandten im Tierreich, den Schimpansen, direkte hautnahe Begegnungen aufgrund unserer „Walk-Through-Anlagen“, in denen Affe und Mensch ohne Barriere, oder höchstens einem natürlichen Wassergraben, aufeinandertreffen.

Eigene Verhaltensregeln im Umgang mit diesen hochintelligenten Affen, unsere eigene und deren Körpersprache, ermöglichen einmalige Interaktionen zwischen Menschen und Affen. Dabei wird auf Emotionen und Empathie ebensoviel Wert gelegt wie die Bildung von Bewusstsein zur derzeitigen globalen Bedrohung aller Primaten als Waldbewohner aufgrund der weltweit zunehmenden exzessiven Nutzung der Regenwälder. Dabei können Programme zur Erhaltung der Affen ebenso entworfen werden wie Überlegungen zur nachhaltigen Nutzung ihrer natürlichen Lebensräume durch den Menschen.

Dauer: ca. 50-80 Minuten  
Preis: 6,- (Schüler bis Klasse 4), 9,- (Schüler ab Klasse 5)



## Tierschutz, Artenschutz, Naturschutz

JGS: 7-8, 9-10, 11-12  
O.L.G.E.: K I 2-4, K II 2-3, K III / T 3-5  
CFE: 3-7  
NMK: EG 1-2, FW 3-8, Wissenschaftspropädeutik

Führung durch den Tierbestand des Serengeti-Parks. An Beispielen aus dem Safaribereich und dem Affenland werden tierschutzrechtliche Aspekte wie die Regulation der Größe des Tierbestandes eines Tierparks oder internationale Artenschutzprogramme und Naturschutzprojekte, an denen sich der Serengeti-Park beteiligt, vorgestellt und mit den Schülern diskutiert: Gegenstand der Diskussion sind ethische Aspekte der Beurteilung von Wohlbefinden sowie von irreversiblen Leiden und Schmerzen bei Tierindividuen, Erarbeiten von Konfliktlösungswegen, genetische Grundlagen für internationale Arterhaltungszucht-Programme, die Begriffe „in situ“ und „ex situ“ und deren Verschränkung, Tierpersönlichkeiten als Fokustiere und Botschafter ihrer „Flagshipspecies“ für Naturschutzprojekte usw.

Dauer: ca. 90 Minuten  
Preis: 12,50 (Schüler ab Klasse 5)

## Gemeinsame Wurzeln

JGS: 5-6, 7-8-, 9-10, 11-12  
O.L.G.E.: K I-III, T1-4  
CFE: 1-3, 7  
NMK: EG 1-2, FW 5-8, Wissenschaftspropädeutik

Anhand eines Vergleiches zwischen kleinen (Gibbons u. Siamangs) und großen Menschenaffen (Schimpansen) einerseits und uns Menschen andererseits wird der gemeinsame stammesgeschichtliche Ursprung zunächst anhand von Grundphänomenen des Lebendigen, Selbstorganisation, Energieaustausch, Kommunikation, Information, Reaktionen auf äußere Reize, Anpassungen und Weiterentwicklungen dargestellt.

Dabei wird die Emotionale Dimension und das „Live-Erlebnis“ ebenso betont wie die sachlich-wissenschaftspropädeutische Entwicklung ethischer Reflexion bei der Interpretation naturwissenschaftlich gewonnener Erkenntnisse der Schüler während dieses Lernmodules.

Weiterhin kann auf Gemeinsamkeiten in der hormonellen Regulation von Entwicklungsvorgängen und Zyklen bei Säugtieren, Primaten und Menschen, auf Verhaltensadaption innerhalb genetisch vorgegebener Reaktionsbreiten, auf soziobiologische Aspekte der Phylogenese (Evolution), Veränderungen in Ökosystemen und anthropogene Einflüsse auf Tiere und Landschaft eingegangen werden.

Dauer: ca. 90 Minuten  
Preis: 9,- (Schüler ab Klasse 5)

## Elefanten und Nashörner gehören uns allen

JGS: 3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12

O.L.G.E.: K I 1-4, K II 1-3, K II 1-3 / T1-5

CFE: 1-7

NMK: EG 1-2, FW 4-8, Wissenschaftspropädeutik

In einer speziell auf Nashörner und Elefanten ausgerichteten Veranstaltung können Schüler aller Alterstufen Informationen zu Anatomie, Größe und Kraft, Bestimmung ihrer Futterpflanzen, Familienleben, Kommunikation, Reproduktion, Zucht und Erhaltung unter Gehegebedingungen (ex situ), sowie zum aktuellen Status der Dickhäuter in der Wildbahn (in situ) erfahren.

Nach Besichtigung der Haltungssysteme hinter den Kulissen wird auf den Problemkreis der Nutzung durch den Menschen (Nasenhorn, Elfenbein, Fleisch) ebenso eingegangen wie auf den sicheren Umgang unter Zuchtbedingungen, die ökologische Bedeutung als Landschaftsgestalter in der Wildbahn sowie auf ethisch moralische Verantwortung des Menschen bei der Erhaltung dieser Mitgeschöpfe.

Dauer: Je nach Alter ca. 45-120 Minuten

Preis: 9,50 (Schüler bis Klasse 4), 12,50 (Schüler ab Klasse 5)

## Leoparden, Löwen, Tiger und Menschen

JGS: 3-4, 5-6, 7-8, 9-10

O.L.G.E.: K I 1-4, K II 1-3, K II 1-3 / T1-5

CFE: 1-7

NMK: EG 1-2, FW 3-8

In einer speziell auf die Großkatzen ausgerichteten Safari per Bus und zu Fuß können Schüler aller Alterstufen Informationen zu Anatomie, Größe und Kraft, Bestimmung ihrer Beutetiere, Herkunft der Fleischrationen, Familienleben, Kommunikation, Reproduktion, Zucht und Erhaltung unter Gehegebedingungen (ex situ) sowie zum aktuellen Status der Tiere in der Wildbahn (in situ) und entsprechender Schutzprojekte erfahren.

Nach Besichtigung der Haltungssysteme hinter den Kulissen (Löwenstall) wird auf den Problemkreis der Konkurrenz mit dem Menschen um Nahrungs- und Jagdressourcen und Nutzung durch den Menschen (Fell, innere Organe) ebenso eingegangen wie auf den sicheren Umgang mit ihnen unter Zuchtbedingungen sowie auf die ökologische Bedeutung dieser Beutegreifer als Mitregulator von Huftierbeständen.

Dauer: Je nach Alter ca. 45-120 Minuten

Preis: 9,50 (Schüler bis Klasse 4), 12,50 (Schüler ab Klasse 5)



## Nachmittagskurse für Ganztagschulen

**Einmal pro Woche in den Serengeti-Park und wirklich alle Tiere richtig intensiv kennen lernen!**

Unter dem Motto „Säugetierkunde“ bietet der Park einen zweistündigen Nachmittagskurs für Schüler aller Altersstufen unter Berücksichtigung der jahrgangsspezifisch zu erreichenden Kompetenzen und Themeninhalte an. Das Zeitfenster dieses Kurses kann auf logistische Rahmenbedingungen und Anforderungen der jeweiligen Partnerschule abgestimmt werden.

**Auch dieser Kurs kann nach Wunsch in englischer Sprache abgehalten werden.**

## Schulprojekte und Projekttag: Wildtier-Erlebniskurs, Wildlife-Wochenende und Wildlife-Woche

Bieten Sie Ihren Schülern ein besonders intensives Erlebnis! Beobachten Sie Tiere und Verhaltensweisen, die sonst nicht oder nur selten zu sehen sind - ohne andere Parkbesucher und außerhalb regulärer Öffnungszeiten. **Übernachten Sie mit Ihren Schülern in der Serengeti!**

Wir bieten Ihnen verschiedene Pakete, die Sie individuell mit Prof. Dr. Böer, dem Projektleiter des Pädagogik-Projekts, planen und gestalten können:

- zwei Tage Wildtier-Erlebniskurs in Zoologie mit Dämmerungs- und Nachtaktivitäten
- ein Wildlife-Wochenende (2 Nächte) oder
- eine Wildlife-Woche (3-4 Nächte)

Sie übernachten in unseren komfortablen Safari-Lodges. [www.safari-lodges.de](http://www.safari-lodges.de)



## Seminarfacharbeiten für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 2 (11. und 12. Klasse)

Biologie/Zoologie und Veterinärmedizin sind Hochschulausbildungen, die auch den wissenschaftlich angewandten und theoretischen Umgang mit großen Säugetieren beinhalten.

Als wissenschafts-propädeutische Vorbereitung auf diese Studiengänge können Schüler der 11. und 12. Klassen Seminarfacharbeiten anfertigen, z.B. basierend auf eigenen Datenerhebungen an den Tierbeständen des Serengeti-Parks.

Dabei können Themenbereiche wie Hormonelle Regulation, Verhaltenskunde, Soziobiologie, Veränderungen in Ökosystemen (unter Berücksichtigung Emotionaler Dimension und Ethischer Reflexion) an einzelnen Arten oder auch vergleichend innerhalb einer Gruppe eines ökologischen Nahrungstypus oder zwischen Arten verschiedener systematischer oder nahrungsökologischer Gruppierungen bearbeitet werden.

Der interdisziplinäre Ansatz ist erwünscht, z.B. Anfertigung der Arbeit in Englisch. Die Erarbeitung des Themas und der Fragestellung sowie die Betreuung der Arbeit ist dabei eine Kooperation zwischen Schüler, Lehrkraft und Fachkraft des Serengeti-Parks.

### Lehrercafé

Wir treffen uns mit Ihnen!

Um alle Fragen rund um das Pädagogik-Projekt zu erörtern, können wir uns jederzeit kurzfristig zum „Lehrercafé“ im Restaurant Zanzibar bei uns im Park mit Ihnen treffen.

Rufen Sie uns an oder geben Sie am Parkeingang Bescheid und wir sprechen über das Projekt und seine Möglichkeiten, die Lehrinhalte bestimmter Module oder Ihre Vorstellungen und Ideen.

**Hotline Lehrercafé: 05164 - 97 99 0**



## Das Lehrer-Informationstreffen vor der Klassen-Exkursion

Lernen Sie den Serengeti-Park und seine Möglichkeiten, die sich für Ihren Unterricht bieten, kennen. Wir informieren Sie über den Auftrag und die Philosophie von Serengeti im Sinne des Umweltprogramms der Vereinten Nationen „Caring For The Earth“ (Unsere Verantwortung für die Erde), über die Einbindung der Tierbestände in die Thematiken „globale Entwicklung“ und „Nachhaltigkeit“, sowie über den Ablauf Ihres Klassenbesuchs im Serengeti-Park. Gemeinsam werden wir dabei sehr schnell Ideen entwickeln, wie Ihre Schüler zu Entdeckern und Forschern werden können.

**14:30 Uhr** Treffpunkt: Haupteingang Serengeti-Park

**14:45 Uhr** Einführung und Kaffee

**15.30 Uhr** Ausführliche Führung durch die Tierbestände

**16.30 Uhr** Abschlussgespräch und Kaffee

Ihre bereits erfolgte Klassenbuchung ermöglicht Ihnen eine kostenfreie Teilnahme an dieser Veranstaltung. Sonst liegt der Teilnehmerbeitrag bei 10,50 Euro pro Person. Darin ist der Tageseintritt in den Park sowie die 60 Minuten Führung durch die Tierbestände und die Beratungsgespräche mit Prof. Dr. Böer enthalten.

Termine nach Absprache von April bis Oktober.



## Fortbildungen für Lehrer

In Zusammenarbeit mit der regionalen Lehrerfortbildung bietet der Serengeti-Park jeweils im Herbst und im Frühjahr Fortbildungen für Lehrkräfte an Grund- und Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Didaktik und Methodik der Biologie/ Zoologie an.

Zur Fortbildung gehören eine intensive Rundfahrt durch den Safariteil sowie eine Fußsafari durch die Primatenhaltung des Serengeti-Parks unter Benennung und Diskussion didaktischer und methodischer Möglichkeiten, zoologische Lerninhalte anschaulich zu vermitteln. Dies soll die Lehrkräfte in die Lage versetzen, den Serengeti-Park als außerschulischen Lernort und seinen Tierbestand als lebendes Studienobjekt für den Sachkunde- und Biologieunterricht eigenständig und unabhängig von den Park-Fachkräften mit einem Klassenverband zu nutzen.



## Planung und Ablauf: Schulklassen im Serengeti-Park

- Die Anmeldung der Schulklasse sowohl für den Besuch als auch für die gewünschten Module sollte am besten drei Wochen, mindestens jedoch 7 Tage im Voraus erfolgen
- Der Eintritt wird bei Ankunft der Klasse durch die Lehrkraft entrichtet
- Jede Schulklasse wird durch einen Mitarbeiter des Serengeti-Park-Teams begrüßt und erhält eine kurze Einführung.
- Planen Sie einen Gesamtaufenthalt von mindestens drei Stunden ein. Eher mehr, wenn spezielle Module gewählt wurden.
- Wir empfehlen Ihnen pro 15 Schüler eine Lehrkraft oder Betreuungsperson einzuplanen
- Melden Sie Ihren Klassenbesuch über Ihre Schulleitung als Schulveranstaltung an

**Tipps im Detail und individuelle Anregungen für Lehrer erhalten Sie direkt bei Prof. Dr. M. Böer (Projektleiter SPPP):  
Telefon 05164 - 97 99 21**

(Mo - Fr 11:00-12:00 und Mo - Mi 16:00-17:30)

**Allgemeine Informationen oder Terminabsprachen:  
Telefon 05164 - 97 99 0**



## Eintrittspreise

- Die Buchung **eines Moduls** beinhaltet den Tageseintritt in den gesamten Park inklusive der Führung durch eine Fachkraft sowie notwendige Transfers mit Fahrzeugen im Gelände (ohne Führung jeweils 2,- Euro weniger).
- Bei einem **zweiten Besuch** oder am zweiten Tag einer Veranstaltung **reduziert sich der Preis für ein Modul oder eine Veranstaltung um 20%**.
- **Ab dem dritten Tag sind die Lernmodule kostenlos!**
- Die Buchung eines Moduls für die ganze Klasse beinhaltet die Möglichkeit für die Lehrkraft, vorab an einer Informationsveranstaltung kostenlos teilzunehmen.
- Für diese drei Angebote können Sie sich mit Ihren Schülern Ihre **Module frei zusammenstellen:**  
Wildtier-Erlebniskurs (2 Tage, 1 Übernachtung)  
Wildlife-Wochenende (3 Tage, 2 Übernachtungen)  
Wildlife-Woche (5 Tage, 4 Übernachtungen)

## Übernachtungen in unseren Safari-Lodges:

(ab 15 Schüler eine Lehrkraft frei)

Unsere Lodges sind gemütliche und komfortable Ferienhäuser, die eine **Hotellklassifizierung von 3 Sternen** bekommen haben (ausgestattet mit WLAN, Kühlschrank, Bad, Wasserkocher u.a.).

Zwei Varianten stehen Ihnen zur Verfügung: die **King Lodge** (bis 8 Schüler) und die **Comfort Lodge** (bis 4 Schüler).

- **Pro Schüler kostet eine Übernachtung 18,- Euro inklusive Frühstück (7:00 bis 10:00 Uhr), Bettwäsche und Endreinigung.**



## Zwei Preisbeispiele

Sie kommen mit **30 Schülern einer Grundschule** für einen **zweitägigen Wildtier-Erlebniskurs**. Sie buchen jeweils für vor- und nachmittags ein Modul, also **vier Module pro Schüler:**

15,50	2 Lernmodule
12,00	2 Lernmodule (20% Ermäßigung am zweiten Tag)
18,00	1 Übernachtung inkl. Frühstück, Bettwäsche und Endreinigung

- **45,50 Euro pro Schüler**

Sie kommen mit **20 Schülern einer 9. Klasse** für ein **Wildlife-Wochenende**. Sie buchen jeweils für vor- und nachmittags ein Modul, also **sechs Module pro Schüler:**

21,50	2 Lernmodule
17,00	2 Lernmodule (20% Ermäßigung am zweiten Tag)
	2 Lernmodule (kostenlos am 3. Tag)
36,00	2 Übernachtung inkl. Frühstück, Bettwäsche und Endreinigung

- **74,50 Euro pro Schüler**

Die Begleitpersonen zahlen jeweils nur das Frühstück!

## Öffnungszeiten

Der Serengeti-Park ist von Ende März bis zum letzten Tag der Herbstferien ganztägig von 10:00 bis 18:00 Uhr auch am Wochenende durchgehend geöffnet.



**Der Serengeti-Park  
ist ein vom Niedersächsischen  
Kultusministerium anerkannter  
außerschulischer Lernort im Bereich  
„Bildung für nachhaltige Entwicklung“.**

**SERENGETI  
PARK  
HODENHAGEN**

**Serengeti-Park Hodenhagen GmbH  
29693 Hodenhagen**

**Telefon 05164-97 99 0 Fax 05164-97 99 77**

**[www.serengeti-park.de](http://www.serengeti-park.de)**